

ПРИНЯТО
на педсовете МАДОУ
« Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
Протокол №1
от «24» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей _____ Марданшиной В.Ш./
Введено приказом №103
от «03» сентября 2018 г.



**Циклограмма работы на неделю воспитателя
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Абдулвалеева Л.Р.**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК 6.30 – 18.30 УТРО	6.30– 08.00 6.20-6.50 6.50-7.00	Приём детей	Обход участка. Кварцевание в группе Сквозное проветривание группы.(по графику)
	07.40-07.45 07.45-08.00	Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку	Ежедневный утренний приём детей, утренний фильтр , опрос родителей о состоянии здоровья детей Работа с родителями: Анкетирование родителей, консультации, фотовыставки, родительские собрание,разработка памятки,беседы с родителями,выставки,папки передвижки и т.д Мытьё игрушек: Мытьё игрушек в мыльном растворе (15 мин) ,затем ополоснуть в чистой воде . Беседы с детьми. Цветные иллюстрации, мольберт, презентации Подвижные игры: маски, инвентари, нестандартное физкультурное оборудование. Самостоятельная деятельность: Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. Индивидуальная деятельность: Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков. Высаживание на горшок
	08.00-08.20	Завтрак	Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить.
	08.20-08.25 08.25-08.30	Подготовка к ОД	Самостоятельная деятельность,игры,активное бодрствование. Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.
	08.30 –08.45 08.55-09.10 09.30-09.45	ОД – Речевое развитие Развитие речи/Худ.лит Худ.эстети.разв/музыка Речевое развитие Развитие речи/	Для проведения образовательной деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к занятием, мольберт, ноутбук, муляжи и т.д.
09.20-09.30	Второй завтрак	Рассказать о витаминах в соке либо во фруктах.	

ВЕЧЕР	09.45 –11.25	ПРОГУЛКА.	<p>Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром,наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д.</p> <p>Подвижные игры (Лазание),инвентарь, маски</p> <p>- Самостоятельная деятельность (выносной материал) ,игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p> <p>- Индивидуальная работа по ФЭМП, развитие речи, игры с мячом, метание в цель,упражнение в равновесии, спрыгивание с пеньков,сбегание с пригорков и т.д.</p> <p>Высаживание на горшок</p>
	11.25-12.05	Обед	Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить.
	12.05-12.30		Самостоятельная деятельность.Подготовка ко сну
	12.30-15.00 13.30-13.50	Дневной сон	Знакомство с новинками методической литературы, заполнять документацию, оформлять различные стенды, уголки, готовиться к утренникам, мыть игрушки.
	15.00-15.10	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	Тихая, расслабляющая музыка, «упражнения на коврик»), хождение по массажным коврикам и т.д. Высаживание на горшок
	15.10-15.30	Полдник	Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить
	15.30– 15.40 15.40-15.55 15.55-16.30	Р.М. Конструирование /аппликация	Самостоятельная деятельность: игры,активное бодрствование. Настольно печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.
	16.30-16.40	Ужин	Закрепление навыков самообслуживания при сервировке стола, приему пищи и при проведении гигиенических процедур. Высаживание на горшок
	16.40-18.30	Прогулка Уход детей домой	<p>Продуктивная (конструктивная деятельность</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра</p> <p>игра – ситуация ,атрибуты для сюжетно ролевых игр, игры со строительным материалом</p> <p>Подвижные игры .(Лазание),инвентарь, маски</p> <p>Наблюдения за живой и неживой природой. за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром, наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д.</p> <p>- Самостоятельная деятельность (Выносной материал: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик).</p>

			<p>- Индивидуальная работа по развитию речи, Развитие движений. отработка правильного произношения звука, Продолжать учить детей внятно произносить в словах все гласные (а, у, и, о, э) и Развивать моторику рече двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Говорить спокойно, с естественными интонациями.</p> <p>Мытьё игрушек: Мытьё игрушек в мыльном растворе (15 мин) ,затем ополоснуть в чистой воде .</p> <p>Взаимодействие с родителями. Анкетирование родителей, консультации, фотовыставки, родительские собрание, разработка памятки, беседы с родителями, выставки, папки передвижки и т. д</p>
--	--	--	---

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ВТОРНИК 6.30 – 18.30 УТРО	6.20-6.50 6.50-7.00 6.30– 08.00	Приём детей	<p>Обход участка.</p> <p>Кварцевание в группе Сквозное проветривание группы. (по графику)</p> <p>Ежедневный утренний приём детей , утренний фильтр ,опрос родителей о состоянии здоровья детей</p> <p>Работа с родителями: Анкетирование родителей ,консультации, фотовыставки, родительские собрание,разработка памятки,беседы с родителями,выставки,папки передвижки и т.д</p> <p>Беседы с детьми .Цветные иллюстрации, мольберт, презентации</p> <p>Подвижные игры: маски, инвентари, нестандартное физкультурное оборудование.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p> <p>Индивидуальная деятельность: Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Высаживание на горшок</p>
	07.40-07.45 07.45-08.00	Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку	
	08.00-08.20	Завтрак	Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить.
	08.20-08.25 08.25-08.30	Подготовка к ОД	<p>Самостоятельная деятельность ,игры, активное бодрствование.</p> <p>Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками,</p>

		строительные материалы и т. д. для проведения образовательной деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к занятием, мальберт, ноутбук, муляжи и т.д.
08.30 – 8.45 08.55-9.10 09.20-09.35	ОД – Позновательное развитие ФЭМП Физическое развитие Физическая культура	По плану
09.20-09.30	Второй завтрак	
09.45 – 11.25	ПРОГУЛКА.	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром,наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д. Подвижные игры (Лазание),инвентарь, маски Самостоятельная деятельность (выносной материал) . ,игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. Индивидуальная работа по ФЭМП, развитие речи, игры с мячом, метание в цель,упражнение в равновесии, спрыгивание с пеньков,сбегание с пригорков и т.д. Высаживание на горшок
11.25-12.05	Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков за столом. мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого); садиться за стул; пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь; пользоваться ложкой; вытираться салфеткой после еды; самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом; после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул
12.05-12.30		Самостоятельная деятельность.Подготовка ко сну
12.30-15.00	Дневной сон	Знакомство с новинками методической литературы, заполнять документацию, оформлять различные стенды, уголки, готовиться к утренникам, мыть игрушки.
15.00-15.10	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	Музыкальность. Тихая, расслабляющая музыка, «упражнения на коврик»), хождение по массажным коврикам и т.д. Высаживание на горшок
15.10-15.30	Подготовка к полднику.Полдник	(пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры 2-3 мин.)/ самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем; опрятно есть, держа ложку в правой руке
15.30– 15.40		Самостоятельная деятельность. :игры,активное бодрствование. Настольно

ВЕЧЕР	15.40-15.55 15.55-16.05 16.05-16.20	Р.М ПДД Кружок “Арлекино”	– печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. Игры, индив. деятельность. Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков.
	16.20-16.30 16.30-16.40	Подготовка к ужину. Ужин	Водные процедуры. Напомнить как правильно вытираться салфеткой после еды; благодарить после еды. Высаживание на горшок
	16.40-18.30	Прогулка Уход детей домой	Продуктивная (конструктивная деятельность) Сюжетно-ролевая игра игра – ситуация , атрибуты для сюжетно ролевых игр, игры со строительным материалом Подвижные игры .(Лазание), инвентарь, маски Наблюдения за живой и неживой природой. за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром, наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д. Самостоятельная деятельность (Выносной материал: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик). Индивидуальная работа по ПДД Рассматривание легкового автомобиля, беседы. Мытьё игрушек: Мытьё игрушек в мыльном растворе (15 мин) , затем ополоснуть в чистой воде . Взаимодействие с родителями. Анкетирование родителей, консультации, фотовыставки, родительские собрание, разработка памятки, беседы с родителями, выставки, папки передвижки и т. д

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
СРЕДА 6.30 – 18.30 УТРО	6.20-6.50 6.50-7.00 6.30– 08.00 07.40-07.45	Приём детей Утренняя гимнастика	Обход участка. Кварцевание в группе Сквозное проветривание группы. (по графику) Ежедневный утренний приём детей , утренний фильтр ,опрос родителей о состоянии здоровья детей Работа с родителями: Анкетирование родителей ,консультации,

07.45-08.00	Подготовка к завтраку	<p>фотовыставки, родительские собрания, разработка памятки, беседы с родителями, выставки, папки передвижки и т.д</p> <p>Беседы с детьми .Цветные иллюстрации, мольберт, презентации</p> <p>Подвижные игры: маски, инвентари, нестандартное физкультурное оборудование.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p> <p>Индивидуальная деятельность: Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Высаживание на горшок</p>
08.00-08.20	Завтрак	Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить.
08.20-08.25 08.25-08.30	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к ОД	<p>Самостоятельная деятельность ,игры, активное бодрствование.</p> <p>Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p> <p>для проведения образовательной деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к занятием, мольберт, ноутбук, муляжи и т.д.</p> <p>Высаживание на горшок</p>
08.30 – 8.45	ОД – Физическое развитие/ Физическая культура	По плану
08.55-9.10 09.20-09.35	Худ. эстетическое развитие/Рисование	
09.20-09.30	Второй завтрак	Высаживание на горшок
09.45 – 11.25	ПРОГУЛКА.	<p>Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром,наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д.</p> <p>Подвижные игры (Лазание),инвентарь, маски</p> <p>Самостоятельная деятельность (выносной материал). ,игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП, развитие речи, игры с мячом, метание в цель,упражнение в равновесии, спрыгивание с пеньков,сбегание с</p>

ВЕЧЕР			пригорков и т.д. Высаживание на горшок
	11.25-12.05	Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков за столом. мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого); садиться за стул; пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь; пользоваться ложкой; вытираться салфеткой после еды; самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом; после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул
	12.05-12.30		Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну
	12.30-15.00	Дневной сон	Знакомство с новинками методической литературы, заполнять документацию, оформлять различные стенды, уголки, готовиться к утренникам, мыть игрушки.
	15.00-15.10	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	Музыкальность. Тихая, расслабляющая музыка, «упражнения на коврике»), хождение по массажным коврикам и т.д.
	15.10-15.30	Подготовка к полднику. Полдник	(пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры 2-3 мин.)/ самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем; опрятно есть, держа ложку в правой руке Высаживание на горшок
	15.30– 15.40	Р.М.Труд	Самостоятельная деятельность. :игры, активное бодрствование. Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.
	15.40-15.55		Игры, индив. деятельность. Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков.
	15.55-16.10		
16.10-16.20			
16.20-16.30	Подготовка к ужину.	Водные процедуры.	

	16.30-16.40	Ужин	Напомнить как правильно вытираться салфеткой после еды; благодарить после еды. Высаживание на горшок
	16.40-18.30	Прогулка Уход детей домой	Продуктивная (конструктивная деятельность) Сюжетно-ролевая игра игра – ситуация ,атрибуты для сюжетно ролевых игр, игры со строительным материалом Подвижные игры .(Лазание),инвентарь, маски Наблюдения за живой и неживой природой. за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром, наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д. Самостоятельная деятельность (Выносной материал: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик). - Индивидуальная работа по ФИЗО Мытьё игрушек: Мытьё игрушек в мыльном растворе (15 мин) ,затем ополоснуть в чистой воде . Взаимодействие с родителями. Анкетирование родителей, консультации, фотовыставки, родительские собрание, разработка памятки, беседы с родителями, выставки, папки передвижки и т. д

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ЧЕТВЕРГ 6.30 – 18.30 УТРО	6.20-6.50 6.50-7.00 6.30– 08.00 07.40-07.45 07.45-08.00	Приём детей Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку	Обход участка. Кварцевание в группе Сквозное проветривание группы. (по графику) Ежедневный утренний приём детей , утренний фильтр ,опрос родителей о состоянии здоровья детей Работа с родителями: Анкетирование родителей ,консультации, фотовыставки, родительские собрание,разработка памятки,беседы с родителями,выставки,папки передвижки и т.д Беседы с детьми . Цветные иллюстрации, мольберт, презентации Подвижные игры: маски, инвентари, нестандартное физкультурное оборудование. Самостоятельная деятельность: Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.

			Индивидуальная деятельность: Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков. Высаживание на горшок
08.00-08.20	Завтрак		Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить.
08.20-08.55 08.55-09.05	Подготовка к ОД		Самостоятельная деятельность ,игры, активное бодрствование. Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. для проведения образовательной деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к занятием, мальберт, ноутбук, муляжи и т.д.
09.05 –09.20 09.30-9.45	ОД – Физическое развитие Физическая культура Худ.эстети.разв/музыка		По плану
09.20-09.30 09.45 – 11.25	Второй завтрак ПРОГУЛКА.		Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром,наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д. Подвижные игры (Лазание),инвентарь, маски Самостоятельная деятельность (выносной материал) ,игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. Индивидуальная работа по ФЭМП, развитие речи, игры с мячом, метание в цель,упражнение в равновесии, спрыгивание с пеньков,сбегание с пригорков и т.д. Высаживание на горшок
11.25-12.05	Обед		Формирование культурно-гигиенических навыков за столом. мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого); садиться за стул;

ВЕЧЕР	12.05-12.30		<p>пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь;</p> <p>пользоваться ложкой;</p> <p>вытираться салфеткой после еды;</p> <p>самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом;</p> <p>после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул</p> <p>Высаживание на горшок</p>
	12.30-15.00	Дневной сон	<p>Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну</p> <p>Знакомство с новинками методической литературы, заполнять документацию, оформлять различные стенды, уголки, готовиться к утренникам, мыть игрушки.</p>
	15.00-15.10	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	<p>Музыкальность. Тихая, расслабляющая музыка, «упражнения на коврик»), хождение по массажным коврикам и т.д.</p> <p>Высаживание на горшок</p>
	15.10-15.30	Подготовка к полднику. Полдник	<p>(пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры 2-3 мин.)/ самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем; опрятно есть, держа ложку в правой руке</p>
	15.30– 15.40	Кружок «Чудо пальчики»	<p>Самостоятельная деятельность. :игры, активное бодрствование. Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p>
	15.40-15.55		
	15.55-16.10		
	16.10-16.20		
16.20-16.30	Подготовка к ужину.	<p>Водные процедуры.</p>	
16.30-16.40	Ужин	<p>Напомнить как правильно вытираться салфеткой после еды;</p> <p>благодарить после еды.</p> <p>Высаживание на горшок</p>	
16.40-18.30	Прогулка Уход детей домой Санитарная обработка игрушек.	<p>Продуктивная (конструктивная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>игра – ситуация , атрибуты для сюжетно ролевых игр, игры со строительным</p>	

			<p>материалом</p> <p>Подвижные игры .(Лазание),инвентарь, маски</p> <p>Наблюдения за живой и неживой природой. за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром, наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д.</p> <p>Самостоятельная деятельность (Выносной материал: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик).</p> <p>Индивидуальная работа по ПДД Рассматривание легкового автомобиля, беседы.</p> <p>Мытьё игрушек: Мытьё игрушек в мыльном растворе (15 мин) ,затем ополоснуть в чистой воде .</p> <p>Взаимодействие с родителями. Анкетирование родителей, консультации, фотовыставки, родительские собрание, разработка памятки, беседы с родителями, выставки, папки передвижки и т. д</p>
--	--	--	--

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПЯТНИЦА 6.30 – 18.30 УТРО	6.20-6.50 6.50-7.00 6.30– 08.00 07.40-07.45 07.45-08.00	Приём детей Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку	<p>Обход участка.</p> <p>Кварцевание в группе Сквозное проветривание группы. Л т д сп мь</p> <p>Ежедневный утренний приём детей , утренний фильтр ,опрос родителей о состоянии здоровья детей</p> <p>Работа с родителями: Анкетирование родителей ,консультации, фотовыставки, родительские собрание,разработка памятки,беседы с родителями,выставки,папки передвижки и т.д</p> <p>Беседы с детьми .Цветные иллюстрации, мольберт, презентации</p> <p>Подвижные игры: маски, инвентари, нестандартное физкультурное оборудование.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.</p> <p>Индивидуальная деятельность: Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Высаживание на горшок</p>

	08.00-08.20	Завтрак	Формировать навыки поведения(правильно пользоваться ложкой, салфеткой ,не крошить.
	08.20-08.25 08.25-08.30	Самостоятельная деятельность,игры,активное бодрствование Подготовка к ОД	Самостоятельная деятельность ,игры, активное бодрствование. Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. для проведения образовательной деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к занятием, мальберт, ноутбук, муляжи и т.д. Высаживание на горшок
	08.30 – 8.45 08.50-09.05 09.15-09.30	ОД – Позновательное развитие ФКЦМ Худ.эстети.разв/лепка	По плану
	09.20-09.30	Второй завтрак	Высаживание на горшок
	09.45 – 11.25	ПРОГУЛКА.	- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром,наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д. - Подвижные игры (Лазание),инвентарь, маски - Самостоятельная деятельность (выносной материал). ,игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д. - Индивидуальная работа по ФЭМП, развитие речи, игры с мячом, метание в цель,упражнение в равновесии, спрыгивание с пеньков,сбегание с пригорков и т.д. Высаживание на горшок
	11.25-12.05	Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков за столом. мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого); садиться за стул; пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь; пользоваться ложкой; вытираться салфеткой после еды; самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом; после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул

ВЕЧЕР			Высаживание на горшок
	12.05-12.30		Самостоятельная деятельность.Подготовка ко сну
	12.30-15.00	Дневной сон	Знакомство с новинками методической литературы, заполнять документацию, оформлять различные стенды, уголки, готовиться к утренникам, мыть игрушки.
	15.00-15.10	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	Музыкальность. Тихая, расслабляющая музыка, «упражнения на коврик»), хождение по массажным коврикам и т.д. Высаживание на горшок
	15.10-15.30	Подготовка к полднику.Полдник	(пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры 2-3 мин.)/ самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем; опрятно есть, держа ложку в правой руке
	15.30– 15.40	Р.М. ОБЖ	Самостоятельная деятельность. :игры,активное бодрствование. Настольно – печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, пластилин, акварель, игровые деятельность с любимой игрушкой, игры с машинками, строительные материалы и т. д.
	15.40-15.55		Игры,индив.деятельность. Дидактические игры, специальные игры и упражнения по развитию речи, математике, по развитию движений рисованию, конструирование, наблюдения, воспитание культурно – гигиенических навыков.
	15.55-16.10		
	16.10-16.20		
	16.20-16.30 16.30-16.40	Подготовка к ужину. Ужин	Водные процедуры. Напомнить как правильно вытираться салфеткой после еды; благодарить после еды. Высаживание на горшок
16.40-18.30	Прогулка Уход детей домой - Санитарная обработка игрушек.	Продуктивная (конструктивная деятельность) Сюжетно-ролевая игра игра – ситуация ,атрибуты для сюжетно ролевых игр, игры со строительным материалом Подвижные игры .(Лазание),инвентарь, маски Наблюдения за живой и неживой природой. за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром, наблюдение за растениями, животными, за окружающими и т.д.	

			<p>Самостоятельная деятельность (Выносной материал: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик).</p> <p>- Индивидуальная работа по ПДД Рассматривание легкового автомобиля, беседы.</p> <p>Мытьё игрушек: Мытьё игрушек в мыльном растворе (15 мин) ,затем ополоснуть в чистой воде .</p> <p>Взаимодействие с родителями. Анкетирование родителей, консультации, фотовыставки, родительские собрание, разработка памятки, беседы с родителями, выставки, папки передвижки и т. д</p>
--	--	--	--

скреплено печатью 17 листов.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
В.И. Марданшина



Воспитатель: [фамилия] [имя] [отчество]
[подпись]
[подпись]
[подпись]
[подпись]